**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Kultura duha** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2023./2024. | | | |
| **Naziv studija** | Učiteljski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Sastavnica** | Odsjek za nastavničke studije u Zadru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zadar, petak, 10. 30h- 13h.** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 1. **ožujka 2024.** | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/ | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc.dr.sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [erazov@unizd.hr](mailto:erazov%40unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Ante Sorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | asoric13@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijeda,od 12h-13h. Petak, od 13h -14h. | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:   * Kritički promišljati čovjeka kao *homo religiosus* i njegov utjecaj na kulturu * Argumentirano obrazložiti nastanak, razvoj i ulogu religije u ljudskoj povijesti i njenog odnosa sa kulturom   Istražiti utjecaj religija na razvoj kulture i društva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija studenti će:   * opisati i objasniti nauk velikih religija i njezina utjecaja na kulturu; * primijeniti temeljne teme i pojmove kulturnog i religijskog razvoja; * objasniti i protumačiti problematiku vezanu uz suvremena etička pitanja; * povezati duhovni život sa svakodnevnim radom; * opisati i objasniti duhovni život tijekom povijesti i danas; * razlikovati glavne tipove duhovnosti, duhovne učenjake i njihova djela; * protumačiti i povezati velike religije i njihovu duhovnost; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Ciljevi kolegija su:   * upoznati studente s duhovnim i religioznim bogatstvom čovječanstva; * pomoći im da usvoje temeljne pojmove i simbole teološkog govora; * otkriti uzajamnu povezanost između religije i kulture; * zainteresirati studente za suvremena etička i socijalna pitanja; * predstaviti opći okvir duhovne teologije; * - uvesti studenta u osnovne pojmove i sadržaje na području duhovne teologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodni sat; Etimologija pojmova  2. Odgoj djece i mladih za kulturu  3. Problem Boga u religijama: primitivni oblici religioznosti, antičke  religije, Maye, Inke i Vikinzi u religiozno-kulturološkoj analizi, politeizam  i monoteizam  4. Antičke i primitivne religije u odnosu na razvoj ljudske kulture  5. Hinduizam  6. Budizam  7. Židovstvo  8. Islam  9. Korijeni europske civilizacije; Kršćanstvo  10. Religiozna tipologija: vjernik iz straha, egzistencijalni ateist, vjernik  korisnoga, praktični ateist, vjernik. Iskustvo vjere.  11. Odnos Boga i svijeta. Tri sustava mišljenja: ateizam, religija i vjera. Bog  uskrsnuća i paruzije. Problem ateizma u odnosu na odnos vjere i kulture  12. Nužnost poznavanja Biblije. Biblija kao Božja riječ i kao temelj  čovjekovih etičkih normi. Stvaranje, grijeh i otkup. Utjecaj Biblije na  razvoj kulture čovjeka  13. Uzroci moralne krize u današnjem svijetu. Pojam naravi i naravnog  morala. Odnos etike i metafizike.  13. Ekološke prijetnje i odnos prema stvorenome svijetu. Genetički  inženjering i kloniranje.  14. Ezoterične i paranormalne pojave u današnjem svijetu. Okultizam. Nove  religiozne sljedbe. New age.  15. Reinkarnacija ili uskrsnuće?  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Atanazije J. Matanić, *Uvod u duhovnost*, KS Zagreb, 1994., 31.-53., * 73.-152. * Hans Küng, *Kršćanstvo i svjetske religije*, Naprijed, Zagreb, 1994. * Ivan Devčić, *Problem Boga kao polazište međureligijskog dijaloga*, riječki teološki časopis, br. 2, Rijeka 1994. * Joseph Ratzinger / Vittorio Messori, *Razgovoru o vjeri*, Verbum, Split, 1998. * Tomislav Ivančić, *Religija i religije*, Teovizija, Zagreb, 1998. * Katekizam katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., 1700.-1748., 2559.-2758. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Charles Andre Bernard, *Teologia spirituale*, Edizioni paoline, 1989. * Milan Špehar, *U potrazi za duhovnim iskustvom*, GK, Zagreb, 2004. * Alfred Schneider, *Na putovima Duha svetoga*, FTI, Zagreb 1991., 125-204. * Ivan Pavao II. *Prijeći prag nade*, Mozaik knjiga, Zagreb 1994. * Josip Blažević, *Novi religiozni pokreti, sekte i kultovi*, Hrvatski areopag, Zagreb, 2014. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50%  Usmeni ispit 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 – 59,9 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 69,9 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 79,9 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 – 89,9 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)