**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Kultura duha** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv studija** | Učiteljski studij |  |  |
| **Sastavnica** | Odsjek za nastavničke studije u Zadru | **ECTS** | **5** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [x]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zadar, petak, 10. 30h- 13h.** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 1. **ožujka 2024.**
 | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/ |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama.  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc.dr.sc. Elvis Ražov |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Ante Sorić |
| **E-mail** | asoric13@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijeda,od 12h-13h. Petak, od 13h -14h. |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [x]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:* Kritički promišljati čovjeka kao *homo religiosus* i njegov utjecaj na kulturu
* Argumentirano obrazložiti nastanak, razvoj i ulogu religije u ljudskoj povijesti i njenog odnosa sa kulturom

Istražiti utjecaj religija na razvoj kulture i društva |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Nakon uspješno završenog kolegija studenti će:* opisati i objasniti nauk velikih religija i njezina utjecaja na kulturu;
* primijeniti temeljne teme i pojmove kulturnog i religijskog razvoja;
* objasniti i protumačiti problematiku vezanu uz suvremena etička pitanja;
* povezati duhovni život sa svakodnevnim radom;
* opisati i objasniti duhovni život tijekom povijesti i danas;
* razlikovati glavne tipove duhovnosti, duhovne učenjake i njihova djela;
* protumačiti i povezati velike religije i njihovu duhovnost;
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Ciljevi kolegija su:* upoznati studente s duhovnim i religioznim bogatstvom čovječanstva;
* pomoći im da usvoje temeljne pojmove i simbole teološkog govora;
* otkriti uzajamnu povezanost između religije i kulture;
* zainteresirati studente za suvremena etička i socijalna pitanja;
* predstaviti opći okvir duhovne teologije;
* - uvesti studenta u osnovne pojmove i sadržaje na području duhovne teologije.
 |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodni sat; Etimologija pojmova2. Odgoj djece i mladih za kulturu3. Problem Boga u religijama: primitivni oblici religioznosti, antičke  religije, Maye, Inke i Vikinzi u religiozno-kulturološkoj analizi, politeizam  i monoteizam4. Antičke i primitivne religije u odnosu na razvoj ljudske kulture5. Hinduizam6. Budizam7. Židovstvo8. Islam9. Korijeni europske civilizacije; Kršćanstvo10. Religiozna tipologija: vjernik iz straha, egzistencijalni ateist, vjernik  korisnoga, praktični ateist, vjernik. Iskustvo vjere.11. Odnos Boga i svijeta. Tri sustava mišljenja: ateizam, religija i vjera. Bog  uskrsnuća i paruzije. Problem ateizma u odnosu na odnos vjere i kulture12. Nužnost poznavanja Biblije. Biblija kao Božja riječ i kao temelj  čovjekovih etičkih normi. Stvaranje, grijeh i otkup. Utjecaj Biblije na  razvoj kulture čovjeka13. Uzroci moralne krize u današnjem svijetu. Pojam naravi i naravnog  morala. Odnos etike i metafizike.13. Ekološke prijetnje i odnos prema stvorenome svijetu. Genetički  inženjering i kloniranje.14. Ezoterične i paranormalne pojave u današnjem svijetu. Okultizam. Nove  religiozne sljedbe. New age.15. Reinkarnacija ili uskrsnuće?*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | * Atanazije J. Matanić, *Uvod u duhovnost*, KS Zagreb, 1994., 31.-53.,
* 73.-152.
* Hans Küng, *Kršćanstvo i svjetske religije*, Naprijed, Zagreb, 1994.
* Ivan Devčić, *Problem Boga kao polazište međureligijskog dijaloga*, riječki teološki časopis, br. 2, Rijeka 1994.
* Joseph Ratzinger / Vittorio Messori, *Razgovoru o vjeri*, Verbum, Split, 1998.
* Tomislav Ivančić, *Religija i religije*, Teovizija, Zagreb, 1998.
* Katekizam katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., 1700.-1748., 2559.-2758.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Charles Andre Bernard, *Teologia spirituale*, Edizioni paoline, 1989.
* Milan Špehar, *U potrazi za duhovnim iskustvom*, GK, Zagreb, 2004.
* Alfred Schneider, *Na putovima Duha svetoga*, FTI, Zagreb 1991., 125-204.
* Ivan Pavao II. *Prijeći prag nade*, Mozaik knjiga, Zagreb 1994.
* Josip Blažević, *Novi religiozni pokreti, sekte i kultovi*, Hrvatski areopag, Zagreb, 2014.
 |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50%Usmeni ispit 50% |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 – 59,9 | % nedovoljan (1) |
| 60 – 69,9 | % dovoljan (2) |
| 70 – 79,9 | % dobar (3) |
| 80 – 89,9 | % vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)